

 WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

**PRZYKŁADOWY ARKUSZ  
CZĘŚCI USTNEJ  
EGZAMINU MATURALNEGO  
2013**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**KWIECIEŃ 2013**

**ZESTAW 4 ISN\_04**

Zestaw  
**4**

Tematy: dom, żywienie,  
zdrowie

## Egzamin maturalny z języka niemieckiego (Wersja dla zdającego)

Zadanie  
**1**



**3** minuty

W czasie pobytu za granicą mieszkasz u znajomych. Z nimi odwiedziłeś/-łaś ich przyjaciół. Podziel się wrażeniami z kolegą/ koleżanką z wizyty w domu znajomych. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

okolica

wygląd domu  
znajomych

problemy  
związane ze wspólnym  
mieszkaniem

sposób życia

*Rozmowę rozpoczyna egzaminujący*

Zadanie  
**2**



**4** minuty



Zadanie  
**3**



**5** minut

Popatrz na zdjęcie 1, zdjęcie 2 i zdjęcie 3.

Bierzesz udział w akcji promującej aktywne życie wśród starszych ludzi. Które z tych zdjęć, Twoim zdaniem, najlepiej odda treść tego tematu?

- Wybierz to zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem najlepsze i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.





**Egzaminujący:** Guten Tag. / Guten Morgen.  
Mein Name ist..., und das ist mein Kollege/ meine Kollegin...  
Wie heißen Sie?

**Zdający:** .....

**Egzaminujący:** Danke. Wählen Sie bitte ein Set aus und geben sie es mir.  
Zuerst möchte ich Ihnen ein paar Fragen stellen. Können wir  
anfangen?

**Zdający:** ..... ( Ja, bitte. )

**Egzaminujący:**

### **Żywienie**

- Was essen Sie besonders gern? Was mögen Sie nicht? Erzählen Sie darüber.
- Warum sollte man sich gesund ernähren? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Wie bereiten Sie Ihre Lieblingsspeise zu? Erzählen Sie kurz darüber.
- Wo möchten Sie lieber zu Mittag essen: zu Hause oder in einem Restaurant?
- Wo machen Sie Einkäufe: im Supermarkt oder im Tante-Emma-Laden? Warum?

### **Zakupy**

- Haben Sie schon mal Einkäufe online gemacht? Warum?
- Wie oft sind Sie in einem Einkaufszentrum? Warum?
- Kaufen Sie Produkte, die Sie in der Werbung gesehen haben? Warum?
- Wo machen ältere Menschen Einkäufe? Warum?
- Haben Sie schon mal ein Produkt reklamiert? Was haben Sie dann gemacht?

### **Praca**

- Haben Sie schon mal in den Ferien gejobbt? Was meinen Sie: sollten Teenager in ihrer Freizeit jobben? Warum?
- Möchten Sie im Ausland arbeiten? Warum?
- Was ist für Sie wichtiger: eine gut bezahlte Arbeit oder eine Arbeit, die interessant ist und Ihren Interessen entspricht?
- Was ist Ihr Traumberuf? Warum? Erzählen Sie darüber.
- Welche Berufe sind Ihrer Meinung nach auf dem Arbeitsmarkt populär und warum?



**Egzaminujący:** Wir fangen mit der Aufgabe Nummer 1 an. Lesen Sie bitte die Aufgabe. Sie haben dafür etwa eine halbe Minute Zeit. Danach beginnen wir das Gespräch.

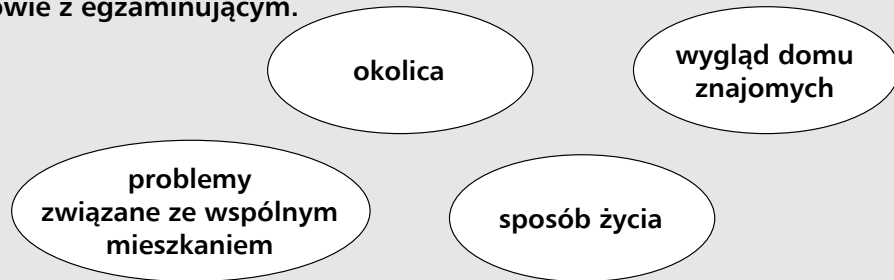
**Zdający:**

ok: 30 sek.

**Egzaminujący:** [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – powiedzieć: Fangen Sie bitte an.]

### Wersja zdającego:

W czasie pobytu za granicą mieszkasz u znajomych. Z nimi odwiedziłeś/łaś ich przyjaciół. Podziel się wrażeniami z kolegą/ koleżanką z wizyty w domu znajomych. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

### Dodatkowe uwagi dla egzaminującego:

Gości Pan/ Pani znajomego/znajomą z Polski. Razem odwiedziliście Pana/Pani znajomych. Po wizycie rozmawiacie o wrażeniach z wizyty. **Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.**

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie / wybrane punkty.**

- ✓ Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jednej kwestii.
- ✓ Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- ✓ Proszę pochwalić lub skrytykować sposób życia tych ludzi.
- ✓ Proszę wyrazić obawę na temat możliwości wystąpienia problemów związanych ze wspólnym mieszkaniem.

**Zdający**

**i egzaminujący:**

ok. 2 min. ....

**Egzaminujący:** Danke. Jetzt kommen wir zur Aufgabe Nummer 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, egzaminujący informuje go (w języku polskim), że nie ma możliwości powrotu do zadania.]

**Wir kommen nun zur Aufgabe Nummer 3.**

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Wir danken Ihnen. Ihre Prüfung ist zu Ende.]



Egzaminujący: Beschreiben Sie bitte das Bild.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – powiedzieć: Fangen Sie bitte an.]

### Wersja zdającego:



Zdający

ok. 1 min. ....

Egzaminujący: Danke. Jetzt stelle ich Ihnen drei Fragen.

### Pytania dla egzaminującego:

1. Warum sind diese Teenager im Schnellimbiss?
2. Wann und warum wollen die Jugendlichen außer Haus essen?
3. Erzählen Sie von Ihrem letzten Besuch in einem Restaurant oder Pub.

Zdający

ok. 3 min. ....

Egzaminujący: Danke. Jetzt kommen wir zur Aufgabe Nummer 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Wir danken Ihnen. Ihre Prüfung ist zu Ende.]



**Egzaminujący:** Lesen Sie bitte die Aufgabe und überlegen Sie, was Sie sagen möchten. Sie haben dafür etwa eine Minute Zeit.

**Zdający:**

ok: 1 min.

**Egzaminujący:** [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – powiedzieć: Fangen Sie bitte an.]

### Wersja zdającego:

Popatrz na zdjęcie 1, zdjęcie 2 i zdjęcie 3.

Bierzesz udział w akcji promującej aktywne życie wśród starszych ludzi. Które z tych zdjęć, Twoim zdaniem, najlepiej odda treść tego tematu?

- Wybierz to zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem najlepsze i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

**1****2****3**

**Zdający**

ok. 2 min. ....

**Egzaminujący:** Danke. Jetzt stelle ich Ihnen zwei Fragen.

### Pytania dla egzaminującego:

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Wie sieht der Alltag von alten Menschen in Polen aus?
2. Wie und warum sollte man alten Menschen helfen?
3. Sollten alte Menschen aktiv sein? Warum?
4. Wie stellen Sie sich Ihr Leben im fortgeschrittenen Alter vor?

**Zdający**

ok. 2 min. ....

**Egzaminujący:** Wir danken Ihnen. Ihre Prüfung ist zu Ende.